

### Permet de

- 1/ Sortir de la DESEPERANCE, de qui a tort qui a raison ?
- 2/ EXPERIMENTER de se **faire ENTENDRE**
- 3/ Etre en **PROTECTION et SECURITE** pour oser dire ce qui n'a pas pu être dit dans la relation (sans DANGER)
- 4/ Retrouver le PLAISIR de l'ATTIRANCE réciproque

- La famille (au couple, aux enfants)
- Le monde professionnel de l'entreprise
- le milieu scolaire
- Le développement personnel
- Outil pour les thérapeutes

Parler en RE,  
Est un CHOIX

### En partant de

- 1/ CAS CONCRETS
- 2/ ICI et MAINTENANT

Nota : l'Introspection et la remontée dans le passé ne sont pas nécessaires .

**Méthode**  
qui permet de développer la  
**MANIÈRE d'ÊTRE en RELATION.**

**Bernard et Louise GUERNEY (1960)**  
Leur approche s'appuie sur des théories  
largement validées.

- Ils Travaillent dans un centre pour enfants difficiles, et
- Adaptent l'attitude empathique dans une **méthode** à enseigner aux parents pour les aider à dialoguer avec leurs enfants difficiles.
- Développent aussi leur méthode pour les couples et les familles.

« Faciliter le **SUCCES** de la mise en pratique  
des **CAPACITES** »

- Modèle **Educatif** (et non modèle médical)
- Enseignement de **COMPETENCES**
- **RENFORCEMENT POSITIF**  
(partant de ce qui va et pour le faire encore MIEUX)
- Apprentissage **PAS à PAS.**

S'appuient sur

- La **DIFFERENCE** , la **spécificité** de chacun,
  - l'**ACCEPTATION INCONDITIONNELLE** de l'AUTRE.
- « La relation construit la personne ».

EMPATHIE

SAVOIR DIRE

PROCESSUS de DISCUSSION

PROCESSUS de Résolution de  
Problèmes / CONFLITS

Quoi ?

origine

S'adresse à

**RE**

**Relationship Enhancement**

**(amélioration, enrichissement, embellissement)**

Maj 01/12/21

LES BASES

LES COMPETENCES

Comment ?

*Ce travail amène à des prises  
de conscience qui modifient  
la manière d'être en relation.*